



# MØLLEHØJSKOLEN

## Referat fra Skolebestyrelsesmøde d. 8/3 2021

Mødet havde overskriften Corona, hvordan går det i forhold til både hjemsendte og tilstedeværende elever.

### Elever

Det er forfærdeligt at være hjemme, man ser ikke sine venner-

Det undrer eleverne at man skal starte uden kamera og mikrofon, når undervisningen starter. Da det gør at man bare kan sidde med sin telefon, eller slet ikke være tilstede. Eleverne ved ikke hvorfor de skal på uden kamera og mikrofon.

Glæder sig til at have gå grupperne, så de kan mødes og lave noget andet end at sidde ved en skærm.

Trivslen er helt forfærdelig, man bliver ukoncentreret og eleverne håber at gå grupperne kan lave om på det.

Der er mange både fra 5. Og 6. Årgang der er trætte af at gå i hjemmeskole og der er en del elever der falder fra undervisningen og "bare er online" uden at deltage rigtigt.

De har ikke lyst til at fortælle til lærerne hvordan de har det, måske fordi man jo skal gøre det man gør.

Kan man gøre så der kommer lidt flere i nødskolen, fx sådan at man kan ringe til børn/forældre og sige "Har du lige brug for en uge i skole"

Det var sjovt med dysten mellem 5. Og 6. Årgang

Kan gåturene ikke godt blive efter at undervisningen er slut, så man stadig kan følge undervisningsdagen, og på den måde ikke gå glip af undervisning?.

### Forældre

Det har være godt at kunne få elever i skole, til nødundervisning.

Glæder sig til gå grupperne, så der kan ske noget andet

Tænker på om de kommer bagud i fagene.

Eleverne er trætte af alle de ting de går glip af, i forbindelse med sidste skoleår på Møllehøj

Man kan måske lave en form for eftermiddagsonline møder, så de unge mennesker på 5. og 6. årgang har et sted de kan tjekke ind om eftermiddagen med voksne og få en snak.

Coronaskolen for de der er til stede: Børnene giver udtryk for at de synes det er godt, at de kan se deres venner. Børnene har "noget med hjem"

Det er glade børn der kommer hjem fra skoledagen Kværnen, og de vil først hjem når den lukker.



# MØLLEHØJSKOLEN

Det kan være godt at have så mange børnene ind som muligt i forhold til mulighederne omkring gågrupper.

Hvordan bestemmes hvem der mistrives?, hvad er det for tegn der kigges efter?

Hverdagen for de børn der kommer afsted, er rigtig god på trods af at børnene er delt op i 2 hold på hver årgang.

De voksne er gode til at lave nye og spændende ting, fx er der startet mere op på de musisk praktiske fag.

Det er bekymrende at høre om hvordan eleverne siger det er for dem.

Gode ugeplaner, som giver overblik og er hængt op på en kendt ramme.

Børnene er gode til at komme ud i deres bobler og lave noget sammen så de er sociale med hinanden

Børnene i skolen har det hårdt og det er svært nogen vil ikke i skole, og er kede af det, men havde det godt i hjemmeskoen, måske endda for godt.

Det er vigtigt at have øje for at der er så få som muligt der kommer i mistrivsel. Vi skal tænke noget mindset ind i det.

Meget godt at fritiden gør som de gør og ryste posen, både med Johnny og Jørgen i SFO'en det har børnene nydt godt af

Er der nu mulighed for at vi kan benytte forældreressourcerne nu, som nogen der kan lave noget sammen med børnene?

Der skal gøres noget ekstraordinært for at undgå at undgå at børnene ikke ender med et eller andet "efterkrigs" syndrom

Bør vi som skole/forældrebestyrelse ligefrem opfordre til at man mødes mere? Når der er mange der gør rigtig meget for at begrænse det...

Vi kan ikke som skole/bestyrelse opfordre til noget... men vi har da et ansvar også

## **Personale**

SFO på 3. Årgang har vi mange børn som kommer meget, og de hygger sig. Børnene vil også gerne blive der længe.

Nogen børn der ikke har været i Sfo så meget, er begyndt at komme igen.

Der har været enkelte udmeldinger, men også indmeldinger igen.

Børnene er delt op i fritiden på samme måde som i undervisningen.

Der er fx købt balfade til alle hold, så der kan laves bål på alle hold.

Vi har prioriteret at alle har udeområde lige ved deres klasserum



# MØLLEHØJSKOLEN

Vi forsøger meget at have en "almindelig" fritid, for at børnene kan vælge både at være der, men også har nogle forskellige aktiviteter at vælge imellem.

Der er 3 børn i nødundervisning på skolen på 5. Årgang - Det er nødvendigt at der er en lærer tilsted sammen med børnene når de er der.

Der kan tilbydes et antal gåture om ugen indenfor den tid der er på årgange. Så alle børn kan "komme igennem" på et par uger.

Vi gør noget "særligt" for de der er i nødundervisning, så de også får noget socialt, ved fx at lave noget bevægelse med dem i løbet af dagen.

Der er som lærer svært at se om der mistrivsel, eller om børnene er på vej i mistrivsel når man står med fjernundervisningen. Der kan være nogen der sidder derhjemme og ikke får det samme ud af undervisningen som hvis de var her tilstede.

Der er nogle regler i forhold til Corona der gør at vi ikke kan udnytte vores ressourcer til det vi helst vil, men må udnytte dem til det bedste vi må.

Det kommer lidt sent fra skolens side at lave de her trivselsgrupper/gåture i forhold til at finde ud af hvordan børnene trives.

## **Ledelse**

Vi har stadig en del opsamling omkring både de nye 0. Årgange samt den kommende 0. årgang

Vi må ikke have alle børn til nødundervisning, men vi må gerne have alle børn en tur i gågrupperne

Kan vi i Møllenyt opfordre til at der laves nogle bobler, som børnene kan have noget mere socialt sammen med i løbet af ugen, i deres fritid så de ikke bliver alt for isolerede.

Vi vil som skole forsøge at samle lidt op på det der er blevet sagt her til mødet og skrive det ud, på en balanceret måde så det er muligt at se sig selv, både som dem der gerne vil mødes noget mere, men også så dem der forsøger at have mindre omgangskreds, føler at de kan leve op til det.

Her på skolen arbejder vi rigtigt hårdt på at finde en super god løsning på hvordan vi kan give 6. årgang en god afslutning, så de også kan komme videre på en god måde, selvom vi nok har en eller anden form for restriktioner frem til sommerferien.

Vi har fået 2 testdage på skolen om ugen På den måde kan både personale og børn over 12 bliver teste 2 gange om ugen. Vi har sendt ud til alle forældre på 5. og 6. årgang, så der er mulighed for via Aula at tage stilling til om ens barn må testes her på skolen.

Vi har ansat Rikke i SFO'en som barselsvikar for Line, selvom hun fortsat var ansat som barselsvikar i klubben for Louise. Vi vil så finde gode løsninger på hvordan vi gør i forhold til klubben og vikartimer indtil Louise er tilbage.



# MØLLEHØJSKOLEN

Vi har fået en henvendelse fra nogle borgere i Bruunshåb omkring det paddleanlæg, som en arbejdsgruppe arbejder på at få lagt ved bagved hallen. De er bekymrede om støjgener og ville høre om vi som skole er med i det. Vi er som skole ikke en del af arbejdsgruppen, men er dog blevet spurgt specifikt til om vi kan se os benytte det, hvis det bliver til noget og kommer til at ligge der. – og det kan vi selvfølgelig godt se os benytte.

Projektet er drevet af en gruppe i idrætsforeningens regi i samarbejde med Viborg kommune. Vi har videreformidlet borgernes bekymringer til gruppen, så de kan tage den nødvendige dialog. Skolebestyrelsen bakker op om aktiviteter og tiltag i lokalområdet, som er værdifulde for de lokale fællesskaber og giver muligheder for øget lokal aktivitet. Skolebestyrelsen forudsætter selvfølgelig, at arbejdsgruppen har sørget for de nødvendige processer, der skal til for at sikre dialogen med borgerne.

Møllehøjhallens repræsentantskab repræsenteres af Jonas, men Jonas har ikke fået information om etablering af paddleanlægget ad den vej.

Stine er igang med at skrive noget fra skolebestyrelsen, til nye forældre, så det kan sendes ud til dem. Inge, skolesekretær, kan være behjælpelig med at finde navne på hvem der er nye forældre.

Spørgsmål:

Har skolen tænkt hvordan "Pindsvinesamtaler" kan afholdes indenfor de restriktioner som er i forhold til Corona?

Vi er på skolen i gang med at finde på løsninger til hvordan, og om, vi kan afholde pindsvinesamtaler eller noget andet der kan give børn og forældre der starter efter sommerferien en god skolestart.